

(ร่าง) แบบประเมินผลงาน R2R ประจำปี 2556

ระดับปฐมภูมิ

ผลงาน R2R เรื่อง.....

เกณฑ์ที่ใช้ในการประเมิน	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้
1. บทนำความเป็นมาและประเด็นที่สอดคล้องกับปัญหางานประจำที่ทำ (ที่มา/ขนาดของปัญหา/วัตถุประสงค์) <ul style="list-style-type: none"> - ความคิดริเริ่ม (4) - อธิบายปัญหางานประจำอย่างเป็นเหตุเป็นผล/สามารถกำหนดปัญหาจากงานที่ปฏิบัติอยู่ (5) - ขอบเขต ขนาดและความสำคัญของปัญหา (6) 	15	
2. การทบทวนองค์ความรู้อย่างเป็นระบบ (ระเบียบวิธีวิจัย) <ul style="list-style-type: none"> - มีการใช้แนวคิดทฤษฎีที่น่าสนใจ (2) - มีการทบทวนเอกสารการศึกษาปัญหาเบื้องต้น (3) - การออกแบบการวิจัย (5) 	10	
3. ความถูกต้อง และครบถ้วนของผลการศึกษา (การใช้ข้อมูล/ผลจากการวิเคราะห์ข้อมูล) <ul style="list-style-type: none"> - ความถูกต้องของการวิเคราะห์และแปลผล (5) - ความครบถ้วนและความสอดคล้องตามวัตถุประสงค์ ของผลการศึกษานำเสนอ (10) 	15	
4. การอภิปรายผล และให้ข้อเสนอแนะ <ul style="list-style-type: none"> - อธิบายข้อค้นพบ ข้อจำกัด จุดเด่นของงานวิจัย ปัญหาอุปสรรคของการทำวิจัย (3) - แสดงถึงการเชื่อมโยงผลการศึกษากับองค์ความรู้ที่ได้ทบทวนมา (3) - ให้ข้อเสนอแนะที่ชัดเจน ถูกต้อง และเป็นไปได้ (4) 	10	

เกณฑ์ที่ใช้ในการประเมิน	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้
5. การเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นต่อผู้ป่วย/ผู้ปฏิบัติงาน/หน่วยงาน/องค์กร <ul style="list-style-type: none"> - แสดงให้เห็นถึงคุณค่าของการทำงานวิจัยจากงานประจำ (5) - ผลกระทบต่อการเปลี่ยนแปลงวิธีการทำงาน (5) - สร้างความร่วมมือระหว่างบุคลากรในองค์กร ประชาชน/ผู้เกี่ยวข้อง (5) - ศักยภาพที่ก่อให้เกิดความเปลี่ยนแปลงเชิงวิชาการ (5) - ศักยภาพที่ก่อให้เกิดความเปลี่ยนแปลงเชิงนโยบาย (5) 	25	
6. ระดับการนำไปใช้ประโยชน์ (ให้คะแนนตามระดับของการนำผลการวิจัยไปใช้ประโยชน์) <ul style="list-style-type: none"> - ระดับ ๑ เป็นการศึกษาปัญหาในหน่วยงาน ยังไม่ได้นำผลงานไปพัฒนาหรือแก้ปัญหา (5) - ระดับ ๒ เกิดการพัฒนาหรือแก้ปัญหา แต่ผลกระทบยังอยู่ในวงจำกัด (10) - ระดับ ๓ เกิดการพัฒนาหรือแก้ปัญหาให้ดีขึ้นชัดเจน มีการขยายผลข้ามหน่วยงาน (15) - ระดับ ๔ เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้สู่สังคม ผ่านการประชุมสัมมนา และการเผยแพร่ในรูปแบบที่น่าเชื่อถือ (20) - ระดับ ๕ เกิดการเปลี่ยนแปลงเชิงนโยบายที่มีผลกระทบต่อสังคมในวงกว้าง และมีการพัฒนาผลงานให้ดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง (25) 	25	
รวม	100	

ความเห็นของผู้ประเมิน

สมควรได้รับรางวัลดีเด่น

ไม่สมควรได้รับรางวัลดีเด่น

ระดับช่วงคะแนน

โปรดให้ความเห็น กรณีสมควรได้รับรางวัลดีเด่น

1. ช่วงคะแนนตั้งแต่ 91-100 หมายถึง ดีเด่น
2. ช่วงคะแนนตั้งแต่ 81-90 หมายถึง ดี
3. ช่วงคะแนนตั้งแต่ 71-80 หมายถึง ดีพอใช้
4. ช่วงคะแนนตั้งแต่ 61-70 หมายถึง พอใช้
5. ช่วงคะแนนตั้งแต่ 60 ลงมา หมายถึง ยังใช้ไม่ได้

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(.....)

วันที่...../...../.....