



หลักสูตรอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อเพิ่มศักยภาพทีมสนับสนุนงานวิจัย  
 “R2R Facilitator Advanced Course” รุ่นที่ 2  
 ณ โรงแรมรามารการ์เด้นส์ กรุงเทพฯ

ครั้งที่ 1		ครั้งที่ 2	ครั้งที่ 3
วันที่ 21 ถึง 23 มีนาคม 2556		วันที่ 1 ถึง 3 พฤษภาคม 2556	วันที่ 3 ถึง 5 มิถุนายน 2556
Theme	Get the Right Question	Choose the Right Tools	Assure the Right Results
เนื้อหา (Explicit Knowledge)	<p><u>บรรยาย/ตัวอย่างความสำเร็จจากผู้ปฏิบัติจริง</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ปรัชญา แนวคิด R2R+Learning Organization</li> <li>▪ การค้นหาโจทย์วิจัยที่ใช่               <ul style="list-style-type: none"> <li>- การวิเคราะห์องค์กร/หน่วยงาน/ เครื่องมือคุณภาพที่จำเป็น (Service Profile, Core Competencies, Critical to Quality/KPI)</li> <li>- การค้นหาปัญหาจากสายธารแห่งคุณค่า Value Stream Mapping (VSM) และ Clinical Tracer</li> <li>- การสืบค้น ( Literature Review)</li> <li>- การวิพากษ์งานวิจัย (Critical Appraisal)</li> <li>- แนวคิดและเทคนิคการคัดกรองบทคัดย่อ</li> </ul> </li> </ul>	<p><u>บรรยาย/ตัวอย่างความสำเร็จจากผู้ปฏิบัติจริง</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ เทคนิคการเขียนโครงการวิจัย</li> <li>▪ รูปแบบงานวิจัยที่ใช้บ่อย (Study Design)</li> <li>▪ การคำนวณขนาดตัวอย่าง (Sample Size )</li> <li>▪ การวัดผลลัพธ์ (Outcome Measurement)</li> <li>▪ การสร้างแบบบันทึกข้อมูล (Case Record Form: CRF)</li> </ul>	<p><u>บรรยาย/ตัวอย่างความสำเร็จจากผู้ปฏิบัติจริง</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ จริยธรรมการวิจัยในคนกับงาน R2R</li> <li>▪ การวิเคราะห์ข้อมูลด้วย Program R</li> <li>▪ การนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ (Knowledge Translation)</li> <li>▪ การให้ข้อเสนอแนะต่อบทคัดย่อที่ไม่ได้รางวัล</li> <li>▪ การจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (Success Story Telling)</li> <li>▪ การบริหารสำนักงาน (Office Management)</li> <li>▪ การติดตามงานวิจัยอย่างสร้างสรรค์ (Friendly Monitoring)</li> <li>▪ Influencer</li> </ul>
เทคนิค / ประสพการณ์ (Tacit Knowledge)	<p><u>กิจกรรมกลุ่ม (กลุ่มละ 6-7 คน)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ฝึกปฏิบัติ/อภิปราย/การนำเสนอภายในกลุ่ม</li> <li>▪ เทคนิคการเสริมพลังตัวเอง และนักวิจัย R2R (Empowering Technique)</li> </ul>	<p><u>กิจกรรมกลุ่ม (กลุ่มละ 6-7 คน)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ฝึกปฏิบัติ/อภิปราย/การนำเสนอภายในกลุ่ม</li> <li>▪ ฝึกทักษะการเลือกรูปแบบงานวิจัย</li> <li>▪ ฝึกทักษะการคำนวณขนาดตัวอย่าง</li> </ul>	<p><u>กิจกรรมกลุ่ม (กลุ่มละ 6-7 คน)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ฝึกปฏิบัติ/อภิปราย/การนำเสนอภายในกลุ่ม</li> <li>▪ ฝึกทักษะในการวิเคราะห์ข้อมูลด้วย Program R</li> <li>▪ ฝึกทักษะในการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์</li> </ul>

ครั้งที่ 1		ครั้งที่ 2	ครั้งที่ 3
วันที่ 21 ถึง 23 มีนาคม 2556		วันที่ 1 ถึง 3 พฤษภาคม 2556	วันที่ 3 ถึง 5 มิถุนายน 2556
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ การสื่อสารถึงนักวิจัยและผู้บริหาร (Upper + Frontline Level)</li> <li>▪ เทคนิคการสร้างทีมและการหาตัวช่วย (Team Building + Seek for Assistance)</li> <li>▪ แนวคิดและเทคนิคการคัดกรองบทคัดย่อ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ฝึกทักษะการสร้างแบบบันทึกข้อมูล</li> <li>▪ ฝึกทักษะการเขียนโครงการวิจัย</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ฝึกทักษะในการให้ข้อเสนอแนะต่อบทคัดย่อที่ไม่ได้รางวัล</li> <li>▪ ฝึกทักษะในการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้</li> <li>▪ ฝึกทักษะในการบริหารสำนักงาน</li> <li>▪ ฝึกทักษะในการติดตามงานวิจัยอย่างสร้างสรรค์</li> </ul>
การบ้าน	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ โจทย์วิจัย R2R/หลักฐานเชิงประจักษ์/ทีมงานที่พร้อม</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ รูปแบบงานวิจัยที่ใช้บ่อย/การคำนวณขนาดตัวอย่าง/การวัดผลลัพธ์/การสร้างแบบบันทึกข้อมูล</li> </ul>	

### เป้าหมายของการอบรม

1. ผู้เข้าร่วมอบรมมีความรู้ ความเข้าใจในแนวคิด ปรัชญา R2R และมีทักษะในการสนับสนุน ส่งเสริมให้เกิด R2R ในหน่วยงาน และองค์กร

### แบบแผนการอบรม

1. การบรรยายโดยวิทยากรแบบมีปฏิสัมพันธ์ (Interactive)
2. การนำเสนอตัวอย่างความสำเร็จจากผู้ปฏิบัติจริง
3. กิจกรรมกลุ่ม นำเสนอ อภิปรายในกลุ่มย่อย กลุ่มละ 6-7 คน จำนวน 10 กลุ่ม

### คุณสมบัติของผู้เข้าร่วมอบรม

1. คุณอำนวยที่ได้รับการสนับสนุนจากเครือข่าย R2R ทุกภูมิภาค ประกอบด้วยหลากหลายสาขาวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับผู้ป่วย เช่น แพทย์ พยาบาล ทันตแพทย์ เภสัชกร นักกายภาพบำบัด นักโภชนาบำบัด นักรังสีรักษา นักวิทยาศาสตร์การแพทย์ นักวิชาการสาธารณสุข
2. มีความเข้าใจในแนวคิด R2R
3. มีประสบการณ์ในการทำงานวิจัยหรือมีส่วนในการสนับสนุนงานวิจัยมาก่อน
4. สามารถเข้าร่วมอบรมได้ทั้ง 3 ครั้ง