

การประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากงานประจำสำนักงานวิจัย (R2R) ครั้งที่ 8

“R2R สร้างสรรค์ สู่การเปลี่ยนแปลง”

วันพุธที่ 23 กรกฎาคม 2558

ณ ชั้น 2 อาคารศูนย์การประชุมอิมแพ็ค ฟอรั่ม เมืองทองธานี

แลกเปลี่ยนเรียนรู้จากผลงาน R2R ดีเด่น เรื่อง “R2R ศึกษาเรียนรู้สู่การเปลี่ยนแปลง”

เวลา 10.30 - 12.00 น. ห้อง Sapphire 203

Poster round กลุ่มที่ 1

ณัฐธิดา คุณศาลประสิทธิ์

สังกัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

เรื่องที่ 1 ระบบการเลือกสาขาวิชาเฉพาะของนักศึกษา ICT (ICT Track Selection)

วิทยากร	คุณศิริพร โจรจนโกศล	คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มหาวิทยาลัยมหิดล
ผู้นำเสนอ	ศ.พญ.วณิษา ชื่นกองแก้ว	คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล
	อ.พ.อ.นพ.ทวีศักดิ์ นพเกษร	คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
	อ.ดร.บุญสืบ โสโสม	วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พระพุทธบาท
	ผศ.นพ.กฤษณะ สุวรรณภูมิ	คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
	อ.นพ.สมนึก อภิวันทนกุล	โรงพยาบาลสกลนคร

ปัญหาเกิดจากคณะมีการเลือกเรียนวิชาสารสนเทศ นักศึกษาเรียนไม่ไหว เลือกสาขาของตนเองไม่ได้ ไม่ตรงกับทักษะของตนเอง จึงหาวิธีแก้ปัญหาให้ข้อมูลที่ทำให้นักศึกษารู้ว่าวิชาใดเหมาะสมกับตนเอง จึงได้พัฒนาระบบสารสนเทศ วิเคราะห์ฐานข้อมูล ทำการตรวจสอบความถูกต้อง และผ่านการฝึกอบรมก่อนใช้งาน จนได้เป็นระบบสารสนเทศที่ทำให้นักศึกษาเลือก Tract ที่เรียนอันดับ 1 ได้ มีจำนวนนักศึกษาที่ย้าย Tract ลดลงครึ่งหนึ่งจากเดิม ทำให้คณะมีคุณภาพ วิเคราะห์จัดการได้คล่องตัวขึ้น ซึ่งทางวิทยากรได้กล่าวว่า ใ้รายวิชาและผลการเรียนของนักศึกษาเป็นตัวประเมิน โดยวัดทักษะ ความรู้แต่ไม่เน้นวัดเจตคติ

ข้อเสนอแนะ : อาจคิดต่อยอดไปยังนักศึกษาว่าพอทำระบบนี้แล้วอยากจะเรียน Tract นั้นจริงหรือไม่ มีความชอบใน Tract นั้นจริงหรือเปล่า สามารถดึงนักศึกษาให้เข้ามามีส่วนร่วมมากกว่านี้ได้หรือไม่ และมีการใช้ในต่างประเทศหรือไม่ ซึ่งคำถามสุดท้ายทางวิทยากรตอบว่า ไม่สามารถถกไปได้เท่าต่างประเทศเพราะยังไม่มีเกณฑ์มาตรฐานสำหรับคนไทยผู้นำเสนอได้แนะนำว่า ความชอบและศักยภาพของเด็กควรควบคู่ด้วยกันเสมอ ซึ่งเด็กจะแบ่งออกเป็นสองกลุ่ม คือ กลุ่มที่รู้ทั้งความชอบและทักษะของตนเอง กับกลุ่มที่รู้แค่ความชอบของตนเองและเพื่อนชอบสิ่งนั้นด้วย ซึ่งกลุ่มหลังเป็นปัญหาที่ควรแก้ไขต่อไป

Poster round กลุ่มที่ 1

ณัฐธิดา คุณศาลประสิทธิ์

สังกัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

เรื่องที่ 2 การศึกษาภูมิปัญญาท้องถิ่นในการดูแลมารดาและทารก ของนักศึกษาพยาบาล โดยใช้ห้องเรียนในชุมชน

วิทยากร	ดร.กมลทิพย์ ตั้งหลักมั่นคง	วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี จังหวัดอุดรธานี
ผู้นำสนทนา	ศ.พญ.วณิษา ชื่นกองแก้ว	คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล
	อ.พ.อ.นพ.ทวีศักดิ์ นพเกษร	คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร
	อ.ดร.บุญสืบ โสโสม	วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พระพุทธบาท
	ผศ.นพ.กฤษณะ สุวรรณภูมิ	คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
	อ.นพ.สมนึก อภิวันทนกุล	โรงพยาบาลสกลนคร

ในขั้นแรกจะเป็นการนำนักศึกษาพยาบาลปี 3 เรียนในห้องเรียนชุมชนโดยให้ทีมงานบริการและวิชาการ มาบูรณาการร่วมกัน ให้นักศึกษาลงไปสัมภาษณ์ โดยเน้นสตรีมีครรภ์เป็นหลัก และผู้สูงอายุที่มีอิทธิพลแก่สตรีมีครรภ์ รวมถึงให้ความรู้ด้านส่งเสริมสุขภาพ จากนั้นวิเคราะห์ความเชื่อของชาวบ้านว่าอันไหนมีเหตุผลทางวิทยาศาสตร์ และอันไหนไม่มีเหตุผลทางวิทยาศาสตร์แต่เกิดประโยชน์ได้ และนำความเชื่อนั้นมาทำให้เกิดความสุขทางใจโดยไม่ก่อให้เกิดโทษ โดยให้นักศึกษาวิเคราะห์ มีอาจารย์เป็นที่ปรึกษาในแต่ละกลุ่ม

ข้อเสนอแนะ : สามารถต่อยอดทางคลินิก หรือ รพสต. ได้ จากการเก็บข้อมูลมาในโรงพยาบาล เพื่อหากรณีการป่วยของมารดาและบุตร รวมถึงทำการศึกษาต่อไปในการส่งผลกระทบยาวของความเชื่อจากการสำรวจของนักศึกษา

Poster round กลุ่มที่ 1

ณัฐธิดา คุณศาลประสิทธิ์

สังกัดมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

เรื่องที่ 3 การพัฒนาศักยภาพแกนนำชุมชนในการป้องกันโรคมะเร็งลำไส้ใหญ่และทวารหนัก เพื่อส่งเสริมระบบคัดกรองตั้งแต่แรกเริ่ม ตำบลพนมไพร อำเภอพนมไพร จังหวัดร้อยเอ็ด

วิทยากร	คุณนิรันุช เสียงเลิศ	โรงพยาบาลพนมไพร อำเภอพนมไพร จังหวัดร้อยเอ็ด
ผู้นำสนทนา	ศ.พญ.วณิษา ชื่นก่องแก้ว	คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล
	อ.พ.อ.นพ.ทวีศักดิ์ นพเกษร	คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร
	อ.ดร.บุญสืบ โสโสม	วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พระพุทธบาท
	ผศ.นพ.กฤษณะ สุวรรณภูมิ	คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
	อ.นพ.สมนึก อภิวันทนกุล	โรงพยาบาลสกลนคร

ทางด้านโรงพยาบาลได้ดำเนินการเรื่องมะเร็งมาตั้งแต่ต้น ได้ให้ชุมชนตระหนักถึงอุบัติการณ์ของโรค จึงคัดเลือกอสม. ผู้นำชุมชน โดยใช้หลัก PAOR วางแผนให้เกิดความรู้ และโครงการ คัดเลือกมาปฏิบัติในชุมชน ให้ตัวแทนอสม.และผู้นำชุมชนดังกล่าว ไปถ่ายทอดให้ชุมชนตระหนักและมีการคัดกรองโรค พัฒนาความรู้ ทักษะคติ ทักษะในการป้องกันโรค เหตุที่เลือกใช้ อสม. และผู้นำชุมชนเพราะทั้งสองมีน้ำหนักในการพูดกับชุมชนมากกว่า

ข้อเสนอแนะ : ควรมองไปยังส่วนที่ก่อให้เกิดปัญหานั้นด้วย เน้นให้กลุ่มเสี่ยงตระหนักมากยิ่งขึ้น ตัวงานยังไม่ชัดเจนในเรื่องระเบียบ วิธีวิจัย วัตถุประสงค์ ควรลองเทียบการก่อนแก้ปัญหาและหลังปฏิบัติ สรุปผลศักยภาพ ผู้นำชุมชนเป็นกระบวนการ

Poster round กลุ่มที่ 1

ณัฐธิดา คุณศาลประสิทธิ์

สังกัดมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

เรื่องที่ 4 การพัฒนาระบบคัดกรองพัฒนาการเด็กในโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล

คปสอ.กุมภวาปี จังหวัดอุดรธานี

วิทยากร	พญ.นุชรี มะลิซ้อน	โรงพยาบาลกุมภวาปี จังหวัดอุดรธานี
ผู้นำสนทนา	ศ.พญ.วณิชา ชื่นกองแก้ว	คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล
	อ.พ.อ.นพ.ทวีศักดิ์ นพเกษร	คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร
	อ.ดร.บุญสืบ โสโสม	วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พระพุทธบาท
	ผศ.นพ.กฤษณะ สุวรรณภูมิ	คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
	อ.นพ.สมนึก อภิวันทนกุล	โรงพยาบาลสกลนคร

ปัญหาการขาดอุปกรณ์ในคลินิกพัฒนาเด็ก พ.ศ. 2555 ซึ่งมีอุปกรณ์เพียงแค่ เครื่องชั่งน้ำหนัก อีกทั้งมีบริการเพียงการฉีดวัคซีน และไม่มีการส่งเด็กจากการคัดกรองของ รพสต.เลย ซึ่งเป็นไปไม่ได้ จึงเกิดการวางแผน 4 ระยะ คือ ศึกษา รพสต.ถึงปัญหาในด้านการคัดกรอง ประชุมวางแผนดำเนินการ และแผนดำเนินการ เช่น การอบรมเจ้าหน้าที่ สอนการคัดกรอง จัดวันคัดกรองให้มากขึ้นทั้ง รพสต.ขนาดเล็ก ขนาดกลางและขนาดใหญ่ สุดท้าย คือ การสรุปผล เกิดผลให้ลดปัญหาการนัดตรวจ OPD สามารถคัดกรองเด็กออกทีละคนเพื่อส่งต่อไปยังนักกิจกรรมบำบัด หากพบเด็กที่มีพัฒนาการน้อยกว่า 5 ด้าน จะช่วยกระตุ้นให้เด็กมีพัฒนาการที่ครบได้ และยังทำให้มีการทำงานร่วมกันเป็นทีมมากขึ้น

ข้อเสนอแนะ : ควรสรุปผลให้เป็นผังงานบริการตามรพสต.ให้ใช้ได้ง่ายขึ้น ในการกระทำแรก รพสต.จะมีการต่อต้านบ้าง อาจต้องกระตุ้นใหม่ร่วมกับมีนโยบายจึงจะสำเร็จ

Poster round กลุ่มที่ 1

ณัฐธิดา คุณศาลประสิทธิ์

สังกัดมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

เรื่องที่ 5 กรอบแนวคิด 3 in 1 : แนวทางในการริเริ่มหัวข้อวิจัยสำหรับนักศึกษาแพทย์

วิชาเวชศาสตร์ชุมชน ศึกษารูปแบบการพัฒนาคุณภาพบริการในชุมชน

วิทยากร	พญ.อาภาพรรณ นเรนทรพิทักษ์	กลุ่มงานเวชกรรมสังคม โรงพยาบาลอุดรธานี
ผู้นำสนทนา	ศ.พญ.วณิษา ชื่นกองแก้ว	คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล
	อ.พ.อ.นพ.ทวีศักดิ์ นพเกษร	คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครสวรรค์
	อ.ดร.บุญสืบ โสโสม	วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พระพุทธบาท
	ผศ.นพ.กฤษณะ สุวรรณภูมิ	คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
	อ.นพ.สมนึก อภิวันทนกุล	โรงพยาบาลสกลนคร

การแก้ไขปัญหา นักศึกษาแพทย์วิชาเวชศาสตร์ชุมชน ให้สามารถเลือกหัวข้อของวิชาให้เหมาะสมในการทำงานวิจัยสาธารณสุข ซึ่งในขั้นแรก ได้พานักศึกษาไปพบผู้บริหารของหน่วยงานสาธารณสุขและผู้ปฏิบัติการ เพื่อทราบปัญหา จากนั้นวิจัยการประเมินเข้าถึงการบริการสุขภาพ และนำมาพัฒนาบริการสุขภาพของชุมชน ผลคือ งานวิจัยสำเร็จตามผล การศึกษาสะท้อนกลับผู้บริหาร ผู้ที่ได้รับประโยชน์จากงานนี้คือ ผู้บริหารและอาจารย์แพทย์ และตัวนักศึกษาแพทย์เอง

Poster round กลุ่มที่ 2

รวีสรา ทรัพย์สินสูงเนิน

สังกัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

เรื่องที่ 1 ประสบการณ์การใช้แผนผังความคิดในการวางแผนการพยาบาล ของนักศึกษาพยาบาล วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี จังหวัดตรัง

วิทยากร	ศ.นพ.ภิเศก ลุมพิกานนท์	คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
ผู้นำเสนอ	ศ.นพ.ภิเศก ลุมพิกานนท์	คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
	ผศ.นพ.เทิดศักดิ์ ผลจันทร์	คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครสวรรค์
	ผศ.ดร.ดวงเดือน รัตนมงคลกุล	คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
	อ.จรรยาศรี มีหนองหว้า	วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สรรพสิทธิประสงค์ จังหวัดอุบลราชธานี
	อ.พญ.ปาริชาติ วงศ์เสนา	วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

ปัญหานักศึกษาไม่สามารถรวบรวมข้อมูลได้อย่างเป็นระบบ จึงส่งผลให้การพยาบาลและการวินิจฉัยไม่ตรงกัน จึงหาวิธีแก้ปัญหา ด้วยการ เริ่มใช้แผนผังความคิดเข้ามาทดลองสอน โดยการใช้แผนผังความคิดในการรวบรวมข้อมูลคนไข้ เปลี่ยนจากการใช้ตารางบันทึกผลมาเป็นแผนผังความคิด โดยให้ใช้ Key word ที่ถูกต้อง ผลจากการใช้แผนผังความคิด คือ นักศึกษาสามารถเข้าใจเนื้อหาได้ง่ายขึ้น สามารถคิดเชื่อมโยงจากเหตุการณ์ครั้งนี้ไปสู่เหตุการณ์ในอนาคต ใช้เวลาในการเขียนแผนงานน้อยลง เกิดความสุขมากขึ้น

ข้อเสนอแนะ : วิทยายังมีวัตถุประสงค์ที่ไม่ชัดเจน ตัวชี้วัดในวิจัยเป็นการวัดในแง่ของอาจารย์ผู้สอนจะมองในส่วนที่นักศึกษาสามารถคิดได้เร็ว แต่นักศึกษาแต่ละคนจะมีพัฒนาการที่แตกต่างกันไป การวัดควรใช้กลุ่มตัวอย่างที่เป็นกลุ่มเดียวกัน โดยให้วัดจากก่อนใช้แผนผังความคิดและหลังจากเริ่มใช้แผนผังความคิด ดูว่า นักศึกษาสามารถแก้ไขปัญหาให้สอดคล้องกับการแพทย์ การพยาบาลได้หรือไม่ ดูตามหลักสูตรการเรียนการสอนว่าเน้นด้านการปฏิบัติหรือว่าด้านทฤษฎีให้นักศึกษา และต้องทำ concept map ให้ชัดเจน

Poster round กลุ่มที่ 2

รวีสรา ทรัพย์สินสูงเนิน

สังกัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

เรื่องที่ 2 โครงการพัฒนานักศึกษา กับการบูรณาการรายวิชา พันธกิจ มุ่งสู่การเรียนรู้ ในศตวรรษที่ 21 และผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิ

วิทยากร	ผศ.นพ.เทิดศักดิ์ ผลจันทร์	คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร
ผู้นำสนทนา	ศ.นพ.ภิเศก ลุมพิกานนท์	คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
	ผศ.นพ.เทิดศักดิ์ ผลจันทร์	คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร
	ผศ.ดร.ดวงเดือน รัตนมงคลกุล	คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
	อ.จรรุญศรี มีหนองหว้า	วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สรรพสิทธิประสงค์ จังหวัดอุบลราชธานี
	อ.พญ.ปาริชาติ วงศ์เสนา	วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

โครงการศึกษาดูงานในชุมชน 3 วัน ศึกษาดูงานในชุมชนที่เป็นพื้นที่ชุ่มน้ำ พบปัญหาการวางไข่ของ
ลูกน้ำยุงลาย จึงให้นักศึกษาทำการสร้างฝายชะลอน้ำ รวมทั้งให้มีการดูแลผู้สูงอายุในชุมชน ทำให้นักศึกษา
มีประสบการณ์ในการทำงาน ผลจากงานวิจัย คือ การจัดกิจกรรมนี้สามารถรวบรวมหน่วยกิตการเรียน
การสอน 8 รายวิชาเข้าด้วยกัน ส่งผลให้ลดงบประมาณและลดระยะเวลาในการเรียนการสอน

ข้อเสนอแนะ : นักศึกษาได้ทำกิจกรรมร่วมกัน ทำให้พัฒนาทักษะชีวิตสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ หน่วยที่
ใช้วัดในการทำวิจัยจะวัดโดยใช้ 5 สเกล จากการวัดผลส่วนมากจะอยู่ในระดับที่ดี คือ 4-5 มีการแนะนำให้ใช้
ข้อมูลจำเพาะในการวัดค่าประเมิน

Poster round กลุ่มที่ 2

รวีสรา ทรัพย์สินสูงเนิน
สังกัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

เรื่องที่ 3 An Exploration Student Nurses' Experiences of Formative Assessment

วิทยากร	ผศ.ดร.ดวงเดือน รัตน์มะมงคลกุล	คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ผู้นำเสนอ	ศ.นพ.ภิเศก ลุมพิกานนท์	คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
	ผศ.นพ.เทิดศักดิ์ ผลจันทร์	คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร
	ผศ.ดร.ดวงเดือน รัตน์มะมงคลกุล	คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
	อ.จรรยาศรี มีหนองหว้า	วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สรรพสิทธิประสงค์ จังหวัดอุบลราชธานี
	อ.พญ.ปาริชาติ วงศ์เสนา	วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

เรื่องของทักษะการสื่อสารโดยใช้ Google drive เป็นเครื่องมือในการเรียนการสอน โดยให้นักศึกษาได้คิดข้อสอบเองหลังจากจบการเรียนการสอน ข้อสอบที่คิดจะนำมาทำการทดสอบกับเพื่อนๆในชั้นเรียนผ่านทาง Google drive และให้ผู้คิดข้อสอบมีการตรวจสอบความถูกต้อง และนำมาเฉลยในห้องเรียน ทำให้นักศึกษามีการทำงานเป็นกลุ่มเพื่อตั้งข้อสอบร่วมกัน มีการสนทนาแลกเปลี่ยนหลังการสอบ ผลที่ได้จากการวิจัย นักศึกษามีคำแนะนำการทำงานเป็นกลุ่มสูงขึ้น มีความกระตือรือร้นในการค้นหาข้อมูล อาจารย์ได้เรียนรู้ในเนื้อหาใหม่ๆที่เด็กหาคำตอบไม่ได้

ข้อเสนอแนะ : เนื่องจากข้อสอบที่นักศึกษาทำไม่ได้นำมาเป็นข้อสอบวัดผลจริงจึงอยากให้มีการนำข้อสอบมาต่อยอด โครงการนี้นอกจากการเตรียมความพร้อมให้นักศึกษาแล้ว ตัวอาจารย์ควรมีการเตรียมความพร้อมทักษะในการใช้โปรแกรม Google drive ด้วยเช่นกัน ถ้าจะพัฒนาต่อยอดให้ทบทวนว่าโครงการนี้มีจุดเด่นอย่างไร และชื่อโครงการกับการนำเสนอไม่สอดคล้องกัน

Poster round กลุ่มที่ 2

รวีสรา ทรัพย์สินสูงเนิน
สังกัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

เรื่องที่ 4 การจัดการสอนแบบสะท้อนคิดต่อการพัฒนาทักษะทางปัญญาในนักศึกษาพยาบาล

วิทยากร	อ.จรรยาศรี มีหนองหว้า	วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สรรพสิทธิประสงค์ จังหวัดอุบลราชธานี
ผู้นำสนทนา	ศ.นพ.ภิเศก ลุมพิกานนท์	คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
	ผศ.นพ.เทิดศักดิ์ ผลจันทร์	คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครสวรรค์
	ผศ.ดร.ดวงเดือน รัตนะมงคลกุล	คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
	อ.จรรยาศรี มีหนองหว้า	วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สรรพสิทธิประสงค์ จังหวัดอุบลราชธานี
	อ.พญ.ปาริชาติ วงศ์เสนา	วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

ปัญหาที่อาจารย์ใช้เวลานานในการตรวจบันทึกความรู้ และปัญหาในการให้คะแนน จึงให้มีการเขียนโครงสร้างแบบเล่าเรื่องราวให้นักศึกษาเกิดความเข้าใจ มีการวิเคราะห์และประเมินผล ให้นักศึกษาได้คิดและอ่านจนเกิดการสะท้อนความคิด เมื่อลองปรับใช้กับรายวิชาอื่น พบว่านักศึกษามีกระบวนการความคิดที่สูงขึ้น

ข้อเสนอแนะ : การสะท้อนคิดแบบดั้งเดิมจะมีการให้คะแนนโดยตรงจากอาจารย์ผู้สอน แต่การสะท้อนคิดแบบใหม่จะมีการคิด การให้คะแนนตามกระบวนการขั้นตอน ทำให้ทราบได้ว่านักศึกษามีกระบวนการคิดมากขึ้น จะไม่ได้ให้คะแนนในส่วนเนื้อหาของเนื้อหาที่นักศึกษาเขียนมา แต่จะให้คะแนนตามกระบวนการทางความคิด

Poster round กลุ่มที่ 2

รวีสร่า ทรัพย์สินสูงเนิน
สังกัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

เรื่องที่ 5 การฝึกคิดตามแนวทางโยนิโสมนสิการในแบบวิکشชาวาท ด้วยการถามตอบ ต่อการเรียนรู้ทางจริยศาสตร์

วิทยากร	อ.พญ.ปาริชาติ วงศ์เสนา	วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี
ผู้นำสนทนา	ศ.นพ.ภิเศก ลุมพิกานนท์	คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
	ผศ.นพ.เทิดศักดิ์ ผลจันทร์	คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครสวรรค์
	ผศ.ดร.ดวงเดือน รัตนะมงคลกุล	คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
	อ.จรรยาศรี มีหนองหว้า	วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สรรพสิทธิประสงค์ จังหวัดอุบลราชธานี
	อ.พญ.ปาริชาติ วงศ์เสนา	วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

เป็นโครงการเกี่ยวกับการนำหลักพระพุทธศาสนาใช้ในการเรียนการสอน คือ การที่พระพุทธเจ้าได้มีการถามและตอบตนเองจนเกิดการหยั่งรู้ จึงนำมาใช้โดยการถามตอบปกติในห้องเรียน ให้นักศึกษาจับกลุ่มตั้งคำถาม คำตอบ เมื่อตั้งคำถามจะมีกระบวนการความคิดไปเรื่อยๆ จนทำให้ได้คำตอบ นักศึกษาจะสามารถวิเคราะห์ออกมาได้ว่าสิ่งไหนควรถามหรือสิ่งไหนไม่ควรถาม

ข้อเสนอแนะ : เนื่องจากการห้ามถามในสิ่งที่ไม่ควรถามนั้นจะเป็นการปิดกั้นความคิดของนักศึกษา และไม่มีตัวชี้วัดว่าคำถามไหนควรถามหรือไม่ควรถาม จากประสบการณ์ตรงของอาจารย์จะพบว่า เมื่อเปรียบเทียบกับนักศึกษาอีกกลุ่มที่ไม่ได้มีการถามตอบ นักศึกษาอีกกลุ่มจะไม่สามารถตอบคำถามได้เท่าที่ควร

Poster round กลุ่มที่ 3

นายธีรชัย นิลรัตน์คำ

สังกัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

เรื่องที่ 1 การใช้แนวคิดจิตปัญญาศึกษามาคปฏิบัติของนักศึกษาพยาบาล

วิทยากร	อาจารย์ญาติ แสงสาย	วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สรรพสิทธิประสงค์ จังหวัดอุบลราชธานี
ผู้นำสนทนา	อ.ดร.เยาวดี สุวรรณนาคะ	วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีพระพุทธบาท
	อ.พญ.นติมา ตีเยาว์	คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
	อ.นพ.สรรัตน์ เลอมานูวรรรัตน์	โรงพยาบาลมหาราชนครราชสีมา
	ดร.จงกลณี จันทศิริ	โรงพยาบาลขอนแก่น
	นพ.สุรัชย์ สราญฤทธิชัย	โรงพยาบาลขอนแก่น

เนื่องด้วยความปรารถนาดีจากครูผู้สอนนักศึกษาพยาบาล การมุ่งเน้นที่จะให้เกิดความรักมากกว่าความรู้ ทำให้เกิดงานวิจัยเพื่อให้นักศึกษาไม่เกิดความเครียด การเรียน การสอนและจะส่งผลไปสู่การรักษาพยาบาลที่ดีแก่ผู้ป่วย นำมาซึ่งความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างผู้ป่วยและญาติ

โดยรายวิชาปฏิบัติการพยาบาลบุคคลที่มีปัญหาสุขภาพ 1 วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สรรพสิทธิประสงค์ อุบลราชธานี นำเอาหลักการเรียนการสอนโดยใช้กระบวนการจิตตปัญญาใช้ในการเรียนรู้ ในงานวิจัย ซึ่งติดตามผลเป็นระยะเวลา 1 เดือน โดยเริ่มต้นจากการศึกษาสภาพจริงของนักศึกษาพยาบาลก่อนขึ้นวอร์ด พบว่าเกิดความเครียดและความกังวล ผู้สอนจึงได้สะท้อนว่าหากผู้ป่วยเป็นญาติของตนเองจะดูแลอย่างไร ก็ควรดูแลผู้ป่วยเช่นนั้นและควรตัดปัญหาความวิตกกังวลนั้นเสีย ซึ่งไม่เกิดผลดีขึ้นเท่าที่ควร จึงมีกระบวนการเรียนรู้ใหม่มาใช้ คือ การสุนทรียสนทนา ซึ่งเป็นกระบวนการสำคัญที่ทำให้สามารถเข้าใจผู้เรียนอย่างแท้จริง เกิดความไว้นือเชื่อใจระหว่างผู้เรียนและผู้สอน

จากการนำกระบวนการจิตตปัญญาใช้ในการเรียนการสอน พบว่าผู้เรียนมีความสุขและมีทัศนคติในเชิงบวกเกี่ยวกับวิชาชีพของตนเอง รู้จักตัวตนของตนเองและสามารถบริหารความเครียดรวมถึงปัญหาต่างๆ ได้อย่างเป็นระบบ

ข้อเสนอแนะ

1. หากนำแนวทางการจัดการเรียนการสอนโดยใช้กระบวนการจิตตปัญญาดังกล่าวมาใช้กับผู้เรียนวิชาชีพด้านการแพทย์ อาจส่งผลให้ระบบการทำงานในด้านการแพทย์มีการพัฒนาต่อไปอย่างเป็นเครือข่าย
2. หลักการสุนทรียสนทนาสามารถทำให้ผู้เรียนและผู้สอนเกิดความเข้าใจกันเป็นอย่างดี ซึ่งหากนำไปประยุกต์ใช้กับวิชาชีพอื่นๆหรือในชีวิตการทำงานใดๆก็ตามจะช่วยลดความขัดแย้งได้เป็นอย่างดี

Poster round กลุ่มที่ 3

นายธีรชัย นิลรัตน์คำ

สังกัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

เรื่องที่ 2 การจัดการเรียนรู้เพื่อการเปลี่ยนแปลงด้านใน กรณีศึกษาวิชากายภาพบำบัดชุมชน

วิทยากร	อ.ช่อผกา ดำรงไทย	คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยรังสิต
ผู้นำสนทนา	อ.ดร.เยาวดี สุวรรณนาคะ	วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีพระพุทธบาท
	อ.พญ.นติมา ดิยาวัว	คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
	อ.นพ.สรรัตน์ เลอมานูวรรรัตน์	โรงพยาบาลมหาราชนครราชสีมา
	ดร.จงกลณี จันทศิริ	โรงพยาบาลขอนแก่น
	นพ.สุรชัย สราญฤทธิ์ชัย	โรงพยาบาลขอนแก่น

เนื่องจากวิชากายภาพบำบัดชุมชน คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยรังสิต ได้ลงพื้นที่ศึกษาชุมชน โดยการมีเครื่องมือ 7 ชิ้น ซึ่งให้การรักษาทางกายภาพบำบัดด้วยมือและการออกกำลังกายเพื่อการรักษา เป็นเวลา 14 วัน

นอกจากนี้ยังมีกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยตนเอง เข้าใจผู้อื่น การทำงานเป็นทีม พัฒนาภาวะผู้นำ การประชุมเชิงสร้างสรรค์ระหว่างอาจารย์ผู้สอนและคนในชุมชน รวมถึงการเสริมสร้างกำลังใจในการดำรงชีวิตประจำวัน

งานวิจัยชิ้นนี้มีวัตถุประสงค์หลักคือ “ผู้เรียน ผู้สอน และแหล่งชุมชนมีการเปลี่ยนแปลงมิติด้านในอย่างไร” โดยในขั้นตอนวิธีการดำเนินการวิจัยประกอบด้วย การเก็บข้อมูลในนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนวิชากายภาพบำบัดในชุมชน อาจารย์ผู้สอน รวมถึงชาวบ้านในชุมชน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ต่อมาผู้วิจัยรวบรวมข้อมูลต่างๆ จากการสังเกตและการสัมภาษณ์เชิงลึกและนำไปสู่การวิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้วิธีการวิเคราะห์เชิงคุณภาพ วิเคราะห์คุณภาพ วิเคราะห์ข้อมูลไปพร้อมกับการเก็บงานวิจัย ด้ความสำเร็จข้อสรุปจากข้อมูลที่รวบรวมและเขียนรายงานการวิจัยแบบพรรณนาเพื่อตอบวัตถุประสงค์งานวิจัย

จากการศึกษาทำให้เกิดผลการวิจัยที่สามารถเปลี่ยนแปลงมิติด้านใน สะท้อนทางด้านอาชีพในแต่ละบุคคลโดยผู้เรียนสามารถใช้หลักการในการรักษาได้มากขึ้น ผู้สอนสามารถพัฒนาทักษะด้านหลักการมากขึ้น และคนในชุมชนสามารถส่งต่อข้อมูลผู้ป่วยให้หน่วยงานในพื้นที่

ดังนั้นสามารถสรุปได้ว่าการจัดกระบวนการเรียนการสอนตามแนวทางจิตปัญญาศึกษาในวิชากายภาพบำบัดชุมชน สามารถเปลี่ยนแปลงมิติด้านในของผู้เรียน ผู้สอนและชุมชนให้เป็นแหล่งเรียนรู้ได้

ข้อเสนอแนะ

1. การเรียนรู้ร่วมกันจะนำไปสู่การพัฒนาที่ต่อเนื่อง
2. กระบวนการเรียนรู้ส่งเสริมให้กล้าแสดงออก กล้าคิด กล้าทำ ในสิ่งที่ถูกต้องในระหว่างการทำงานวิจัย สามารถทำให้เด็กคนหนึ่งคิดว่าตนเองไม่เคยมีตัวตนในสังคมสามารถลุกขึ้นมามีบทบาทในสังคมและสามารถใช้ชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข
3. การก้าวข้ามข้อจำกัดของตนเอง เพื่อนำไปสู่การแก้ปัญหา

Poster round กลุ่มที่ 3

นายธีรชัย นิลรัตน์คำ

สังกัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

เรื่องที่ 3 ประสบการณ์ของนักศึกษาพยาบาล ข้อค้นพบเชิงคุณภาพที่เกิดจากโปรแกรมการสอนด้วยแนวคิดจิตปัญญาศึกษา เพื่อเตรียมความพร้อมนักศึกษาฝึกปฏิบัติหลักการและเทคนิค

วิทยากร	ดร.เยาวดี สุวรรณนาคะ	วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีพระพุทธบาท
ผู้นำสนทนา	อ.ดร.เยาวดี สุวรรณนาคะ	วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีพระพุทธบาท
	อ.พญ.นติมา ตีเยาว์	คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
	อ.นพ.สรรัตน์ เลอมานุวรรรัตน์	โรงพยาบาลมหาราชนครราชสีมา
	ดร.จงกลณี จันทศิริ	โรงพยาบาลขอนแก่น
	นพ.สุรชัย สราญฤทธิชัย	โรงพยาบาลขอนแก่น

เนื่องจากนักศึกษาพยาบาลที่ขึ้นฝึกปฏิบัติงานการพยาบาลครั้งแรกในชีวิต พบว่ามีความเครียดเกิดความกังวล ดังนั้นจึงเป็นภารกิจสำคัญที่ควรมีการเตรียมความพร้อมในการฝึกปฏิบัติ ซึ่งจากการสืบค้นงานวิจัยที่มีอยู่ ยังไม่พบว่ามีงานวิจัยที่สะท้อนจากประสบการณ์จริงของนักศึกษาพยาบาลที่เกิดจากโปรแกรมการสอนด้วยแนวคิดจิตปัญญาศึกษา จึงนำไปสู่งานวิจัยชิ้นนี้ ซึ่งมีวัตถุประสงค์ คือ เพื่อศึกษาประสบการณ์ของนักศึกษาพยาบาลที่ได้รับจากการเข้าร่วมโปรแกรมการสอนด้วยเทคนิคจิตตปัญญาศึกษา เพื่อเตรียมความพร้อมนักศึกษาฝึกปฏิบัติหลักการและเทคนิคการพยาบาล

งานวิจัยนี้เป็นการติดตามนักศึกษาพยาบาลของวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พระพุทธบาท หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ชั้นปีที่ 2 จำนวน 32 คนที่อยู่ในช่วงฝึกภาคปฏิบัติรายวิชาปฏิบัติหลักการและเทคนิคการพยาบาล โดยการเก็บข้อมูลเป็นเวลา 1 เดือน ซึ่งในการวิจัยมีการใช้เครื่องมือต่างๆ ประกอบด้วย การบันทึกวิธีการสอนในระหว่างสนทนา บันทึกการเรียนรู้ของนักศึกษาที่ใช้ในกาวิเคราะห์ตนเองจากกิจกรรมภูเขาน้ำแข็ง การซื้อสัตย์ต่อตนเองและการถ่ายทอดพลังทางบวก

นอกจากนั้นยังมีการสอนโยคะ การฝึกสมาธิ เจริญสติ การพูดคุยเปิดใจกันระหว่างผู้ทำวิจัยและนักศึกษาพยาบาล จนเกิดความไว้วางใจซึ่งกันและกัน

จึงสามารถสรุปผลการศึกษาว่า การค้นพบตนเอง การใช้สติควบคุมอารมณ์ต้นตอ เพื่อพร้อมรับมือปัญหาทุกอย่างที่จะเข้ามาในชีวิต จนนำไปสู่การพยาบาลที่ดี รักษาด้วยใจ เกิดพลังเชิงบวกกับผู้ป่วยและญาติมากขึ้น

ข้อเสนอแนะ

ควรนำโปรแกรมการสอนด้วยเทคนิคจิตตปัญญาศึกษาไปใช้เป็นส่วนหนึ่งของการจัดการเรียนการสอนรายวิชาปฏิบัติหลักการและเทคนิคการพยาบาล นอกจากนี้ยังสามารถนำหลักการต่างๆของโปรแกรมห้กล่าวไปประยุกต์ใช้กับการเรียนการสอนรายวิชาอื่นๆ หรือเกี่ยวกับการดำเนินชีวิตประจำวัน เพื่อให้เกิดความเข้าใจตนเองและสามารถรับมือกับปัญหาต่างๆที่เข้ามาในชีวิต

Poster round กลุ่มที่ 3

นายธีรชัย นิลรัตน์คำ

สังกัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

เรื่องที่ 4 การสนทนากับผู้ต้องขังกับการเรียนรู้ความเป็นมนุษย์ในนิสิตแพทย์

วิทยากร	อ.นพ.สุธีร์ รัตนมงคลกุล	คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ผู้นำสนทนา	อ.ดร.เยาวดี สุวรรณนาคะ	วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีพระพุทธบาท
	อ.พญ.นติมา ดิยาวัว	คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
	อ.นพ.สรวิทย์ เลอมานูวรัตน์	โรงพยาบาลมหาราชนครราชสีมา
	ดร.จกกลณี จันทศิริ	โรงพยาบาลขอนแก่น
	นพ.สุรัชย์ สราญฤทธิชัย	โรงพยาบาลขอนแก่น

รายงานวิชาหนทางสู่ความเป็นแพทย์มีการจัดการเรียนการสอนเพื่อสร้างการเรียนรู้กาเปลี่ยนแปลงชีวิตของตนเองและวิธีคิดมุมมองต่อโลก นำมาซึ่งงานวิจัยชิ้นนี้ซึ่งมีวัตถุประสงค์ คือ เพื่อศึกษาผลการใช้การสนทนากับผู้ต้องขังในการเรียนรู้ความเป็นมนุษย์

โดยงานวิจัยนี้เป็นการศึกษาติดตามนิสิตชั้นปีที่ 1 คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ องค์กรฯ เป็นเวลา 1 เดือน ที่เรือนจำนครนายก มีการเก็บข้อมูล 1 วันก่อนไปเรือนจำ โดยให้นิสิตแพทย์วาดรูปสิ่งที่รับรู้เกี่ยวกับผู้ต้องขังและชมคลิปการสนทนา เรื่อง Deep listening เมื่อนิสิตแพทย์ไปถึงเรือนจำ ผู้บัญชาการเรือนจำ ได้บรรยายสรุปการดูแลผู้ต้องขัง จากนั้นให้นิสิตแพทย์สนทนากับผู้ต้องขังเป็นเวลา 45 นาที แล้วมีการให้วาดซ้ำ จากนั้นข้อมูลภาพจะถูกส่งให้นักศึกษาคณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยมหิดล วิเคราะห์ว่าเป็นเชิงบวกหรือเชิงลบ จากนั้นนำมาวิเคราะห์ทางสถิติ เพื่อเปรียบเทียบภาพเชิงบวกและเชิงลบ ทั้งก่อนและหลังที่นิสิตแพทย์จะสนทนากับผู้ต้องขัง ผลการศึกษาปรากฏว่า ภาพเชิงบวกมีจำนวนเพิ่มมากขึ้น หลังจากสนทนาและมีการเปลี่ยนแปลงที่มีนัยสำคัญทางสถิติ

สรุปผลการศึกษา การสนทนากับผู้ต้องขังในฐานะประสบการณ์ตรงในการฟังอย่างลึกซึ้ง ช่วยทำให้เกิดการสะท้อนในตนเองแล้ว เกิดการเปลี่ยนแปลงการรับรู้ในความเป็นมนุษย์ของนิสิตแพทย์

ข้อเสนอแนะ

1. ทำให้นิสิตแพทย์เกิดความเข้าใจ เข้าใจผู้อื่น
2. นิสิตแพทย์รู้จักใช้เวลาของตนเองอย่างรู้คุณค่า
3. การมองภาพผู้ต้องขังเปลี่ยนแปลงไปในเชิงบวก มีการให้กำลังใจซึ่งกันและกันระหว่างผู้ต้องขังกับนิสิตแพทย์
4. ผู้ต้องขังและนิสิตแพทย์มีการเขียน-ตอบจดหมายกันในทางที่ดี

Poster round กลุ่มที่ 3

นายธีรชัย นิลรัตน์คำ

สังกัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

เรื่องที่ 5 งานศิลปะ และเรื่องเล่าส่งเสริมการเรียนรู้ เพื่อสร้างความเข้าใจในบริบทของการเปลี่ยนแปลง

วิทยากร	อ.พญ.ปาริชาติ วงศ์เสนา	วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี
ผู้นำสนทนา	อ.ดร.เยาวดี สุวรรณาคะ	วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีพระพุทธบาท
	อ.พญ.นติมา ติเยาว์	คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
	อ.นพ.สรรัตน์ เลอมานูวรรรัตน์	โรงพยาบาลมหาราชนครราชสีมา
	ดร.จกกลณี จันทศิริ	โรงพยาบาลขอนแก่น
	นพ.สุรชัย สราญฤทธิชัย	โรงพยาบาลขอนแก่น

เนื่องจากผู้ทำวิจัยได้รับผิดชอบรายวิชา เวชศาสตร์ชุมชน ในการสอนนิสิตแพทย์ มหาวิทยาลัยบูรพา ชั้นปีที่ 1 ซึ่งเป็นเด็กกลุ่ม GEN Z ที่มีความเป็นตัวของตัวเองสูง มีความอดทนต่อสิ่งต่างๆได้ไม่มากนักและติดโลกโซเชียล ทั้งผู้ทำวิจัยได้ลงชุมชนร่วมกับนิสิตแพทย์ชั้นปีที่ 1 ซึ่งเป็นนิสิตแพทย์โครงการผลิตเพิ่มเพื่อชาวชนบท แต่นิสิตแพทย์ส่วนใหญ่ไม่ได้เข้ามาศึกษาเพื่อที่จะกลับไปพัฒนาชนบท แต่อยากเรียนเพื่อที่จะได้เป็นหมอในภาพที่สวยงามของแต่ละคน เมื่อสัมผัสชุมชนที่แท้จริงจึงทำให้เกิดความเบื่อหน่าย

ด้วยเหตุนี้ผู้ทำวิจัยจึงเริ่มวิเคราะห์ผู้เรียนว่าจะทำอย่างไรให้ผู้เรียนเกิดความสนใจและเข้าใจบริบทของชุมชนอย่างแท้จริง นอกจากให้ผู้เรียนได้เรียนรู้แบบจดบันทึก ก็มีการเชิญอาจารย์ที่มีประสบการณ์ในการลงชุมชน รวมถึงอาจารย์จากโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลที่มีอยู่ในชนบทอย่างแท้จริงมาสอน ก็ไม่สามารถทำให้ผู้เรียนเกิดความสนใจ จึงเริ่มหาสื่อที่จะมีส่วนช่วยได้แก่ ของเล่น เรื่องการละคร การวาดภาพและสุดท้ายได้แนวคิดมาจากผลงานจิตปัญญาจากการบูรณาการละครที่ใช้ดินน้ำมันในการบอกเล่าเรื่องราวชุมชน ต่อมาให้ผู้เรียนได้อ่านงานวิจัยที่เป็นเรื่องเล่าเชิงคุณภาพเกี่ยวกับชุมชน โดยฉีกเป็นชิ้นๆ แบ่งให้ผู้เรียนอ่านคนละชิ้น และนำเรื่องที่ตนได้อ่านมาเล่าให้เพื่อนฟังและนำมารวมกันเป็นเรื่องราว พบว่าผู้เรียนที่เคยอาศัยในชุมชนชนบทเกิดความสนใจและเข้าใจมากขึ้น แต่ในทางกลับกันทำให้ผู้เรียนที่ไม่เคยรับรู้เกี่ยวกับชุมชนเกิดความเบื่อหน่ายยิ่งขึ้น จึงใช้ดินน้ำมันเข้ามาเป็นเครื่องมือฝึกผู้เรียน เริ่มจากให้วาดดินน้ำมันที่แข็งอยู่ในช่วงฤดูหนาวและนวดยากให้นุ่ม พร้อมกับนึกถึงเรื่องราวที่ตนเองได้อ่านไปด้วยและให้ถ่ายทอดออกมาโดยการปั้นดินน้ำมัน นำดินน้ำมันของแต่ละคนมารวมกันให้เกิดเป็นเรื่องราวใหม่ จึงเกิดเป็นเรื่องราวชุมชนในหลายๆมุมมองที่แตกต่างกันไปและคาดไม่ถึงว่าจะเกิดการพัฒนาที่เพิ่มขึ้นอย่างรวดเร็ว

จากงานวิจัยชิ้นนี้ทำให้เด็กเกิดมุมมองต่างๆ เกี่ยวกับชุมชนและชนบท ซึ่งเป็นผลมาจากความเข้าใจในสิ่งที่ผู้เรียนมีความชื่นชอบ จนเกิดการพัฒนาศักยภาพต่อยอดให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และเปลี่ยนแปลงแนวคิดในเชิงบวก เกี่ยวกับชุมชน

ข้อเสนอแนะ

1. ความเข้าใจกันสามารถเปลี่ยนแปลงทัศนคติของบุคคลอื่นได้
2. เครื่องมือที่ใช้ในงานวิจัยนี้อาจใช้ต่อยอดหรือประยุกต์ใช้กับการเรียนการสอนหรือการทำงานต่างๆ เพื่อให้เกิดผลดีได้