

ผลของการอภิปรายกลุ่มที่เน้นทักษะการ
ตั้งคำถามต่อ
การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง
ในกลุ่มนักศึกษาพยาบาล

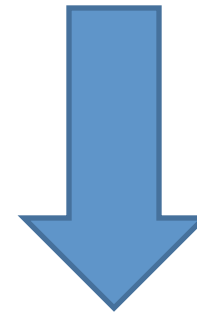
ดร. เชษฐา แก้วพรม
วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี แพร่



ที่มาและความสำคัญ



การจัดการศึกษาพยาบาล



เน้นการฝึกปฏิบัติ



case conference



- ฝึกภาคปฏิบัติ
- ประชุมกลุ่ม
- นศ. รายงานกรณีศึกษา/ประสบการณ์
- อจ. ชักถาม เพื่อกระตุ้นการคิด
- นศ. ตอบคำถาม



ปัญหาที่พบ



- ไม่กระตือรือร้น
- ไม่สนใจร่วมอภิปราย
- เบื่อหน่ายไม่อยากตอบ
- ตอบไม่ได้ กังวล ขาดความมั่นใจ
- สัมพันธภาพกับผู้สอนลดลง
- ทักษะไม่ดีต่อการฝึกภาคปฏิบัติ





ความอยากสอน
ไม่ตรง
ความอยากเรียน

เป็นการสนทนาของครู-นศ. และ นศ. ที่เหลือเป็นพยาน



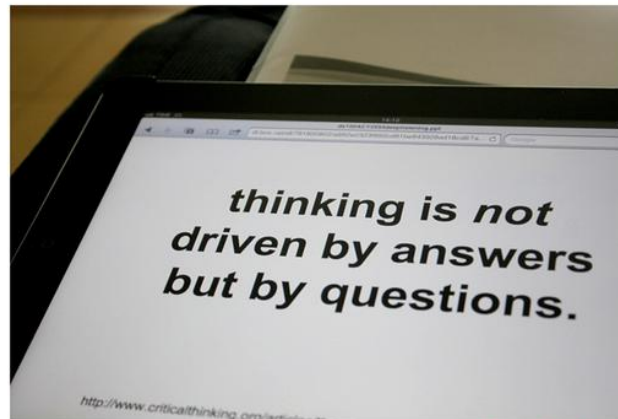
โจทย์...ทำอย่างไร



- กระตุ้นการเรียนรู้
- ฝึกการคิดวิเคราะห์
- สร้าง “ฉันทะ” ที่จะเรียนรู้
- พัฒนาความรับผิดชอบ
- ทำงานเป็นทีม



การอภิปรายกลุ่มที่เน้นทักษะการตั้งคำถาม

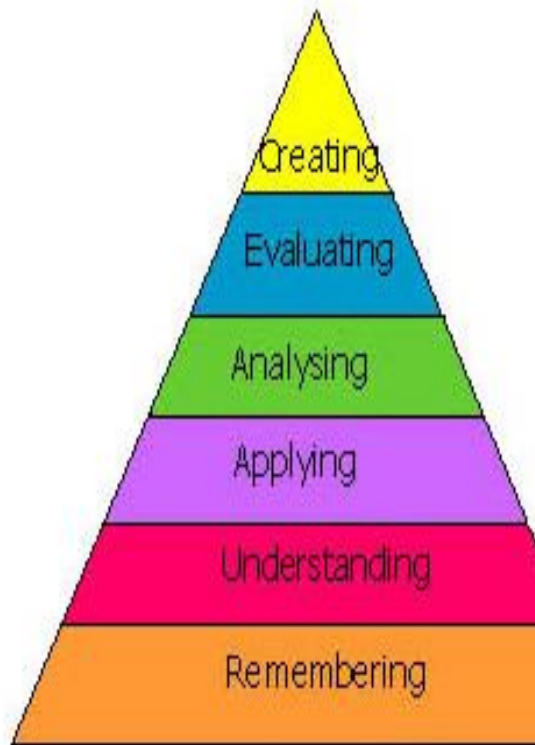


Dent. Dialogue

Photograph : Jatpoin Wistchotaungkoon



เตรียม นศ. ให้มีทักษะการตั้งคำถาม



สร้าง	วางแผน ตั้งสมมุติฐาน สรุปรวบยอด
ประเมิน	ประเมินความถูกต้อง เหมาะสม จัดลำดับ
วิเคราะห์	แยกแยะ อธิบายเหตุผลด้วยหลักการ ทฤษฎี
นำไปใช้	บอกกิจกรรม วิธีการดูแล การแก้ปัญหา
เข้าใจ	ให้อธิบายกลไก ความเชื่อมโยง
รู้จำ	ถามข้อมูล ถามเพื่อทบทวนความรู้



สถานการณ์—ผู้ป่วยถ่ายเหลวหลายครั้ง ก่อนมา รพ.

สังเคราะห์	บอกวินิจฉัยการพยาบาลสำหรับผู้ป่วยรายนี้
ประเมิน	ในขณะนี้ผู้ป่วยควรได้รับการดูแลในเรื่องใด
วิเคราะห์	จากประวัติคิดว่าผู้ป่วยต้องเสียจากติดเชื้อหรืออาหารเป็นพิษ
นำไปใช้	จะป้องกันภาวะขาดน้ำในผู้ป่วยได้อย่างไร
เข้าใจ	อธิบายสาเหตุของการถ่ายเหลวในผู้ป่วยรายนี้
รู้ จำ	ภาวะต้องเสียคืออะไร สาเหตุเกิดจากอะไร ประเมินอย่างไร

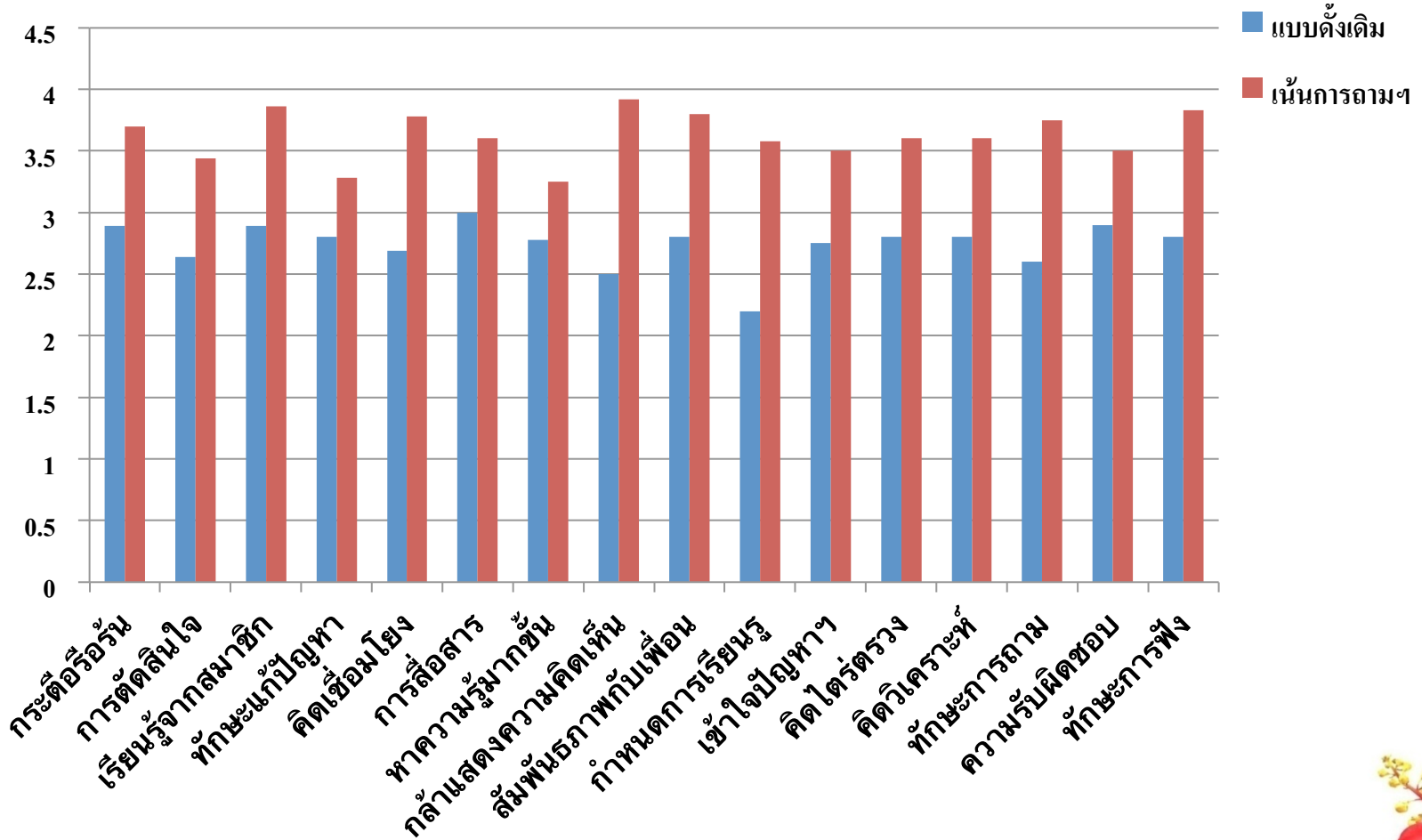
กระบวนการอภิปราย

- รวมกลุ่ม / ทบทวนข้อตกลง
- สมาชิกเล่าประสบการณ์
- สมาชิกซักถามด้วยคำถามขั้นสูง
- “เน้นพัฒนาทักษะการถาม”
- แลกเปลี่ยนประสบการณ์การถาม
- ช่วยกันอภิปรายเพื่อหาคำตอบ และสรุปการเรียนรู้





เปรียบเทียบการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง



สิ่งที่ได้เรียนรู้

- ปรับกระบวนการทัศน์การสอน จาก “สอนให้รู้” เป็น “สอนให้เรียน”
- นักศึกษามีศักยภาพในการเรียนรู้... ครูต้องสร้าง “นันทะ” ในการเรียน
- ทักษะการถาม คุณภาพคำถาม ช่วยกระตุ้นการคิด การเรียนรู้
- ครูควรเปิดใจ และพร้อมที่จะเรียนรู้ไปพร้อมกับ นศ.
- การเตรียม นศ. เปิดโอกาส และให้กำลังใจเพื่อเรียนรู้



